PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE VIII.

Podręcznik:
„Dziś i jutro" – podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej; autorzy – I. Janicka, A. Janicki, T. Maćkowski. Wyd. Nowa Era.

WYPOSAŻENIE UCZNIA NA ZAJĘCIACH:
Podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania.

OBSZARY OCENIANIA:

- wiadomości,
- umiejętności,
- aktywność i zaangażowanie.

SPOSOBY I ZASADY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

1. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia.
2. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
   Ocena obowiązkowa:
   - sprawdziany,
   - praca na lekcji,
   - praca zespołowa nad projektem,
   - zeszyt przedmiotowy.

   Ocena nieobowiązkowa:
   - wypowiedź ustna,
   - aktywność,
   - dodatkowe zadania, prace długoterminowe,
   - szczególne osiągnięcia.
4. Ocenianie ma charakter cyfrowy według skali:
   6 – celujący
   5 – bardzo dobry
   4 – dobry
   3 – dostateczny
   2 – dopuszczający
   1 - niedostateczny
   Dopuszcza się używanie „+" i „-",

5. Dla przedmiotów realizowanych w wymiarze dwóch godzin tygodniowo przyjmuje się uzyskanie minimum 4 ocen w semestrze.
6. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem- nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku niedotrzymania w/w terminu uczeń napisze pisemną pracę kontrolną na najbliższych zajęciach lekcyjnych. Zaliczenie polega na napisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności.

Opracował nauczyciel wiedzy o społeczeństwie

7. Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem.
8. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
9. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z każdego sprawdzianu. Do klasyfikacji zaliczana będzie lepsza ocena. Termin i czas poprawy wyznacza nauczyciel (nie później niż dwa tygodnie od sprawdzianu właściwego).
10. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
11. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po tygodniowej i dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
12. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek) oraz brak zadania domowego.
13. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynną pracę w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań.

ZASADY ORGANIZOWANIA I OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

1. **Sprawdzian** jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną.
- o terminie sprawdzianu nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika, a uczniowie zapisują tę informację w zeszytach,
- sprawdzian poprzedza lekcja utrwalająca,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
- punkty uzyskane ze sprawdzianu przeliczane są na stopnie według następującej skali:

celujący (cel)	100%
bardzo dobry (bdb)	90% - 99%
dobry (db)	75% - 89%
dostateczny (dst)	50% - 74%
dopuszczający (dop)	30% - 49%
niedostateczny (ndst)	<30%

2. **Kartkówka** obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji, trwa 10 – 15 minut. Kartkówka nie musi być zapowiadana.

KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH

Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który wykazuje się wiedzą ponadprogramową, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia np. na kole przedmiotowym, bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca.
Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę z danego działu oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.
Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.
Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.

Opracował nauczyciel wiedzy o społeczeństwie

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste problemy (zadania), pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że uzupełni braki.
Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów przyrodniczych nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej cząstkowej np. z kartkówki, odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z pracy klasowej.

I. Formy aktywności

a. prace pisemne – sprawdzian, kartkówka

b. wypowiedzi ustne,

c. prezentacje,

d. praca zespołowa na lekcji,

e. zeszyt przedmiotowy,

f. aktywność na lekcji,

g. udział i osiągnięcia w konkursach.

2. Nauczyciel może odstąpić od stosowania powyższego sposobu ustalania oceny semestralnej w przypadku, gdy uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w konkursach przedmiotowych lub posiada zaświadczenia o poważnych dysfunkcjach, których przyczyną jest szeroko rozumiany stan zdrowia (w tym drugim wypadku należy kierować się dobrem dziecka, a zespół klasowy, do którego uczęszcza dane dziecko powinien być powiadomiony o przyczynie, z zachowaniem wszelkiej delikatności, takiego odstępstwa).
3. Przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest powiadomić ucznia i jego rodziców (opiekunów) o przewidywanych dla niego śródrocznych/rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie na 1 miesiąc o ocenie niedostatecznej i 14 dni o pozostałych ocenach.
4. Ocenę śródroczną/roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.
5. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją. Ustalona przez nauczyciela klasyfikacyjna ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

ZASADY OCENIANIA ZA UDZIAŁ W KONKURSACH
- Zdobycie w konkursie szkolnym I, II lub III miejsca – celujący
- Zdobycie w konkursie gminnym lub powiatowym I, II lub III miejsca lub wyróżnienia na konkursie powiatowym – celujący
- Zdobycie na konkursie wojewódzkim lub ogólnopolskim I, II lub III miejsca – podwyższenie oceny o jeden stopień
- W szczególnych przypadkach nauczyciel może ocenić ucznia za udział i zdobyte miejsce w konkursie w inny sposób odpowiadający randze i poziomowi trudności danego konkursu.

Opracował nauczyciel wiedzy o społeczeństwie

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Wymagania dostosowuje się indywidualnie na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Dotyczą one: np.: wydłużenia czasu pisania, doskonalenia umiejętności czytania mapy, odpytywanie poza forum klasy, powtarzania poleceń i upewnianie się, czy zostały dobrze zrozumiane przez ucznia, pomocy w selekcjonowaniu wiadomości, mobilizowania i wzmacniania pozytywnego ucznia.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
4. Rodzice mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci na zebraniach ogólnych lub w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
5. Podczas wglądu prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania nie może być kopiowana lub powielana w jakiejkolwiek formie. Nie dopuszcza się również możliwości wykonywania zdjęć dokumentacji.

Nauczyciel - uczeń.

1. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do wystawionej oceny.
2. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

Nauczyciel - rodzice.

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):

1. Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce.
2. Wskazówki do pracy z uczniem.

Kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie

- **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki w klasie następnej,(jeżeli przedmiotu uczy się przez dwa lata). Uczeń nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym.

- **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia

- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych

- **Ocena dostateczna**

Uczeń:
- wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach
- rozumie polecenia i instrukcje
- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie prezentuje, jednak zapamiętywanie dominuje nad ich zrozumieniem, umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych
- próbuje dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciąga wnioski z dyskusji
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapisy z treści lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe)

- **Ocena dobra**

Uczeń:
- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych(lekcja, podręcznik).Nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych.
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje.
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym
- uogólnia i formułuje wnioski
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania
- umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- wykazuje zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

- **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:
- ma bogate wiadomości
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła
- kieruje pracą zespołu rówieśników
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym
- podejmuje poważniejsze prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.)

- **Ocena celująca**

Uczeń:
- posiada kompletną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania dla danej klasy
- swobodnie posługuje się podstawowymi pojęciami, rozumie i bezbłędnie wyjaśnia mechanizmy prawa, struktury państwa (np. trójpodział władzy, rola Prezydenta czy Sejmu) oraz funkcjonowanie samorządu terytorialnego

Opracował nauczyciel wiedzy o społeczeństwie

- potrafi łączyć fakty i wyciągać wnioski, samodzielnie wskazać przyczyny i przewidzieć skutki danych zjawisk społecznych lub gospodarczych
- śledzi i analizuje bieżące wydarzeni- orientuje się w aktualnych wydarzeniach społeczno-politycznych w Polsce i na świecie (np. na podstawie programów informacyjnych czy prasy)
- potrafi formułować własne opinie, argumentować je merytorycznie i szanować odmienne zdanie rówieśników.

Opracował nauczyciel wiedzy o społeczeństwie